



**Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht:
Theoretische Reflexion - Empirische
Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik
(ARP))**



Download



Online Lesen

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP))

Monika E. Fuchs

Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP)) Monika E. Fuchs

 [Download Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: ...pdf](#)

 [Online lesen Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht ...pdf](#)

Downloaden und kostenlos lesen Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP)) Monika E. Fuchs

661 Seiten

Kurzbeschreibung

In welche Konzepte und Kategorien lassen sich Urteile von SchülerInnen über bioethische Fragen fassen? Gibt es Wirkungszusammenhänge zwischen Urteilsbildungsprozess und Lehr-Lern-Arrangement? Die Autorin reflektiert zunächst den exemplarischen Inhaltsgegenstand Pränataldiagnostik sowie wesentliche (bio-)ethische Ansätze. Es folgen lehr-lern-theoretische Befunde unter Berücksichtigung dialogisch-kooperativer bzw. monologisch-individueller Lernarrangements. Jeweilige religionspädagogische Implikationen werden resümiert. Vor diesem Hintergrund wird die qualitative Untersuchung konzipiert und ihr empirisches Design vorgestellt. Die mittels Grounded Theory vorgenommene Datenanalyse mündet in eine ausführliche Explikation der Ergebnisse, die anhand der Inhaltsbereiche »Moralstatus von Embryonen« sowie »Einstellung zu Behinderung« strukturiert wird. Weitere Ergebnisse betreffen Rezeption und Lernverhalten auf Seiten der Lernenden bzw. das Gesprächs- und Frageverhalten auf Seiten der Lehrkräfte. Die abschließende Diskussion gibt einen Ausblick auf zentrale didaktische Perspektiven bioethischen Lernens sowie auf forschungsmethodische Implikationen. Leseprobe. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten.

The empirical study examines concepts and categories of pupils' bioethical decision making as well as how decision making processes are linked to differing learning environments. While focusing on religious and educational implications, key points of prenatal diagnostics as well as substantial (bio-)ethical theories are first put forward. Then, results of research on classroom teaching are presented concerning both individual and cooperative learning. Based on this theoretical background, the qualitative research is outlined and data are analysed according to the methods of Grounded Theory. The results of the study are reviewed and structured into two fields: 1) the moral status of the human embryo and 2) social attitudes about disability. Further results are related to the pupils' behavioral learning processes as well as to the teachers' verbal abilities. The final discussion of results identifies important didactic perspectives for bioethical learning and offers some implications for research methods on classroom teaching.>

Download and Read Online Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP)) Monika E. Fuchs #MEUTX0LGSK9

Lesen Sie Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische
Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP)) von Monika E. Fuchs für online ebook Bioethische
Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur
Religionspädagogik (ARP)) von Monika E. Fuchs Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen,
gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub,
Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu
lesen, Top-Bücher zu lesen Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion -
Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP)) von Monika E. Fuchs Bücher online
zu lesen. Online Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische
Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP)) von Monika E. Fuchs ebook PDF
herunterladen Bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische
Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik (ARP)) von Monika E. Fuchs Doc Bioethische
Urteilsbildung im Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur
Religionspädagogik (ARP)) von Monika E. Fuchs Mobipocket Bioethische Urteilsbildung im
Religionsunterricht: Theoretische Reflexion - Empirische Rekonstruktion (Arbeiten zur Religionspädagogik
(ARP)) von Monika E. Fuchs EPub